



FIT-jelentés :: 2010

Intézményi jelentés

6. évfolyam

Zimándy Ignác Általános Iskola

2045 Törökbálint, Dózsa Gy. u. 15.

OM azonosító: 032456

Figyelem!

A 2010. évi Országos kompetenciaméréstől kezdődően a szövegértés, illetve a matematika területén **új, évfolyamfüggetlen skálát** vezettünk be, amelyen összehasonlítható módon ábrázolható a 6., a 8. és a 10. évfolyamos tanulók szövegértés, illetve matematika eredménye. Ebben a jelentésben már ezek az új skálák szerepelnek. Az új skálákon - 2008-ig visszamenőleg - a korábbi mérések eredményeit is megjelenítettük.

A mérési azonosító 2008-as bevezetése lehetővé teszi, hogy a 2010. évi méréstől kezdődően a tanulók fejlődése egyénileg követhető legyen. Ezért a 2010. évi jelentések már **a tanulók fejlődését bemutató ábrákat** is tartalmaznak.

A jelentés régi és új ábráinak részletes ismertetése megtalálható a <http://ohkir.gov.hu/okmfitt/> oldal *Segítség* menüpontja alatt, Útmutatók a 2010. évi jelentések ábráinak értelmezéséhez címszóval. Kérjük, annak érdekében, hogy az ábrázolt adatokból helyes következtetéseket tudjon levonni, figyelmesen olvassa el az útmutatók vonatkozó részeit.



Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Zimándy Ignác Általános Iskola (általános iskola) (2045 Törökbálint, Dózsa Gy. u. 15.)
---	---

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	69	0	0	7	4	69	61
Összesen		69	0	0	7	4	69	61

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Összesen	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	69	26	25	Nincs
Összesen		69	26	25	

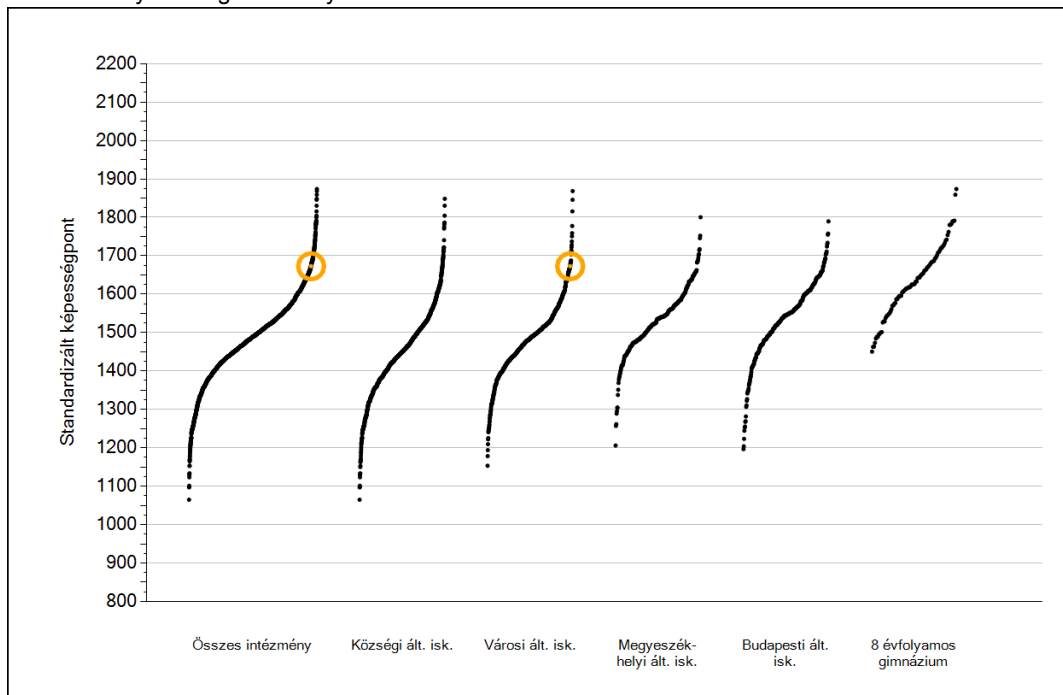


Matematika

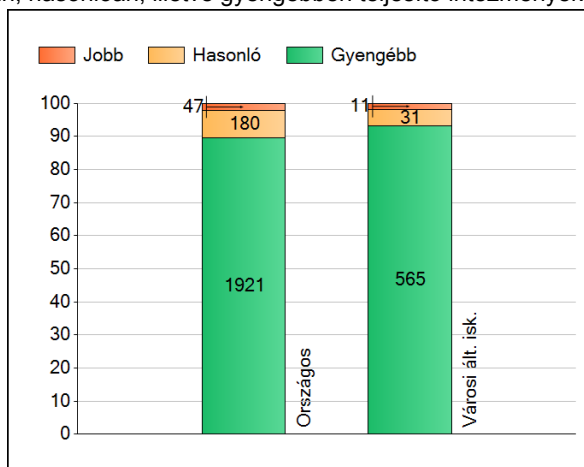
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

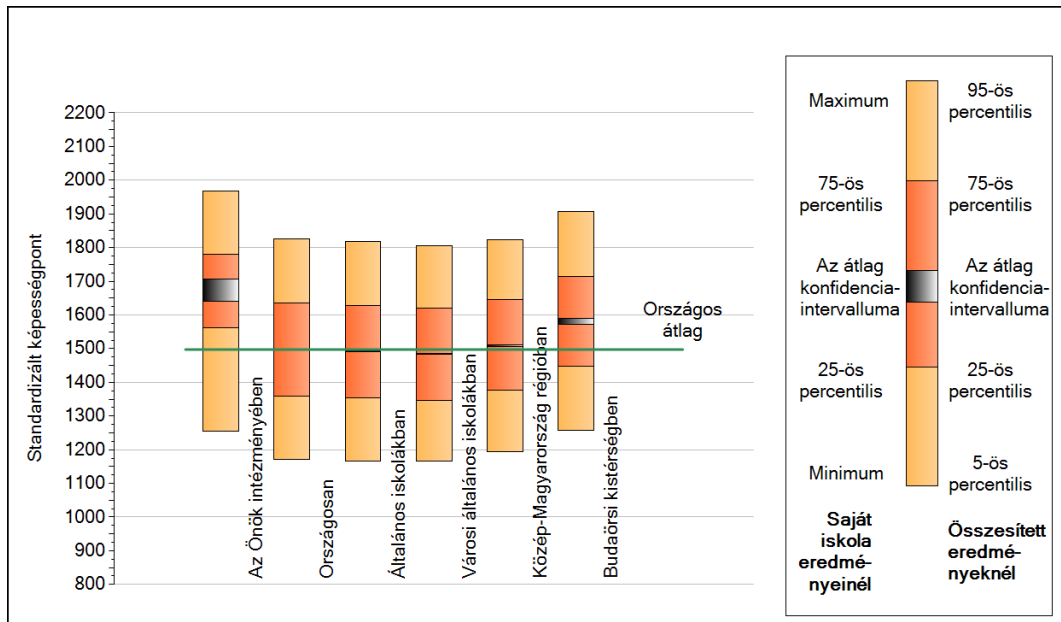


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1673 (1642;1707)
Országosan	1498 (1497;1498)
Általános iskolákban	1491 (1490;1492)
Községi általános iskolákban	1446 (1444;1448)
Városi általános iskolákban	1484 (1483;1485)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1539 (1537;1541)
Budapesti általános iskolákban	1547 (1544;1550)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1643 (1639;1647)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



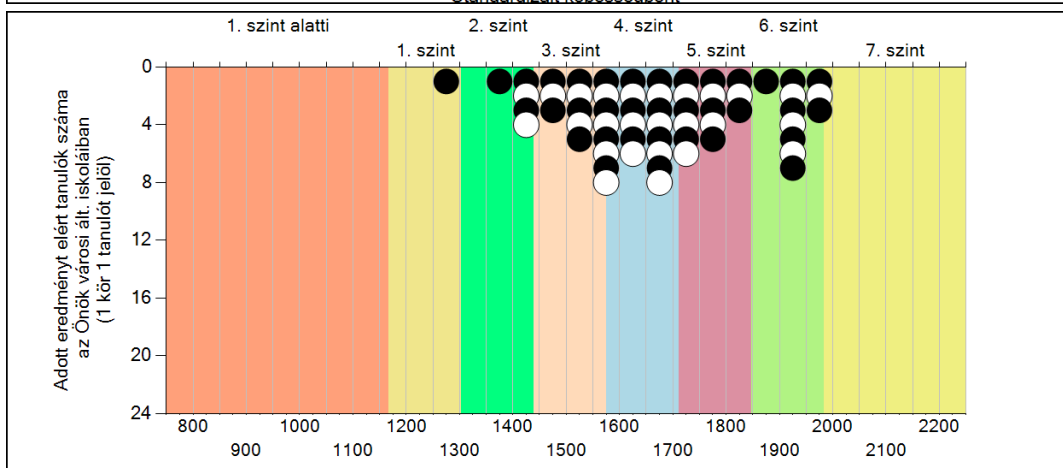
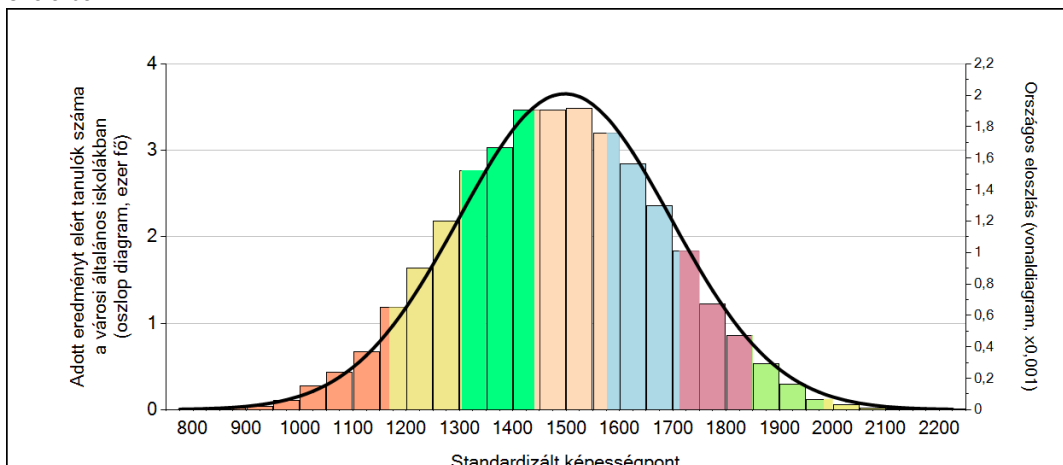
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1255	1561	1673	(1642;1707)	1781	1968
Országosan	1171	1359	1498	(1497;1498)	1636	1825
Általános iskolákban	1167	1353	1491	(1490;1492)	1629	1817
Városi általános iskolákban	1167	1347	1484	(1483;1485)	1621	1805
Közép-Magyarország régiójában	1195	1376	1510	(1507;1512)	1645	1823
Budaörsi kistérségben	1257	1449	1582	(1572;1591)	1715	1907

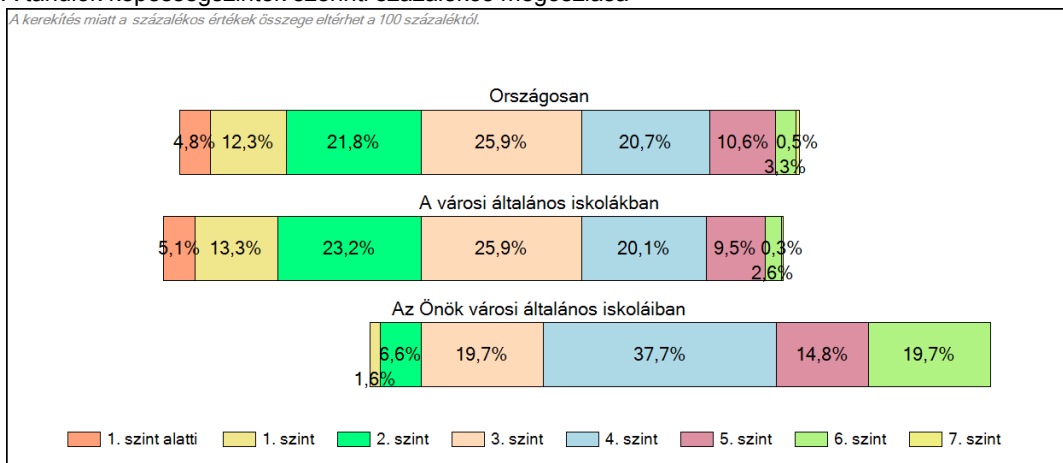
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



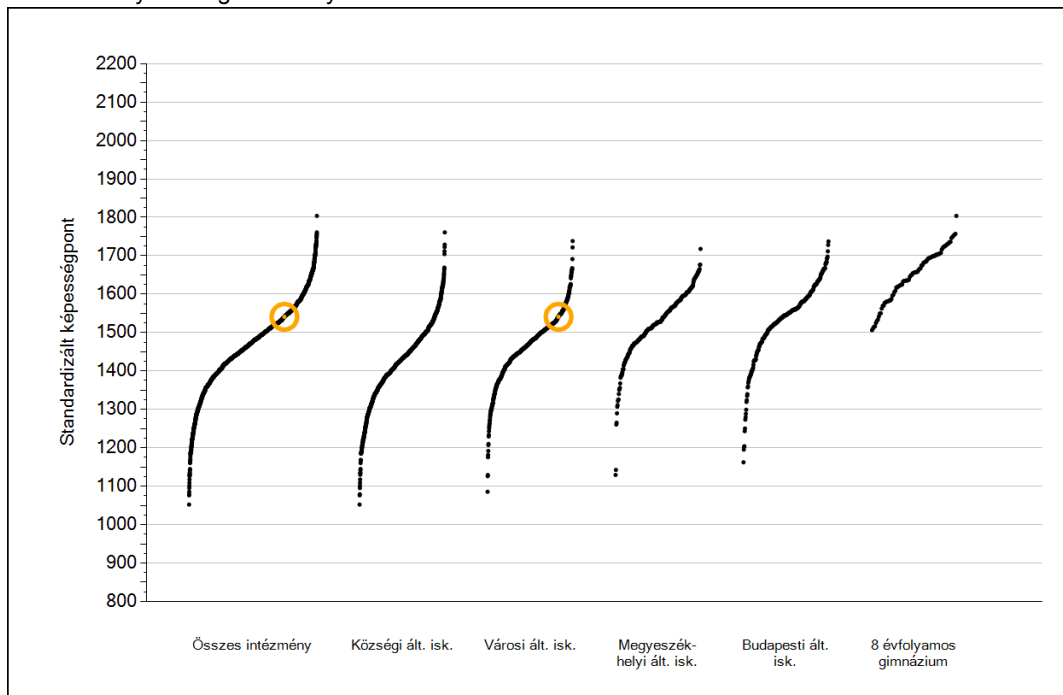


Szövegértés

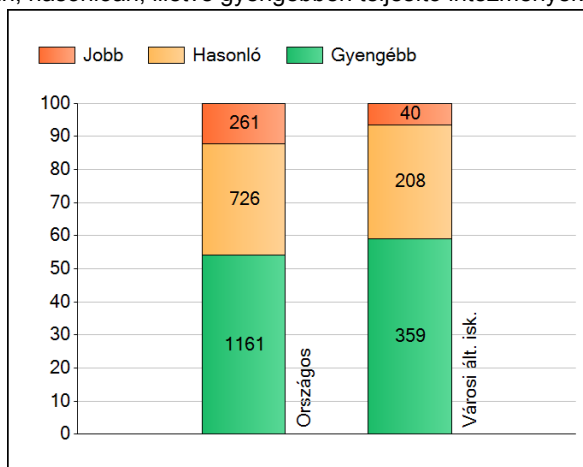
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

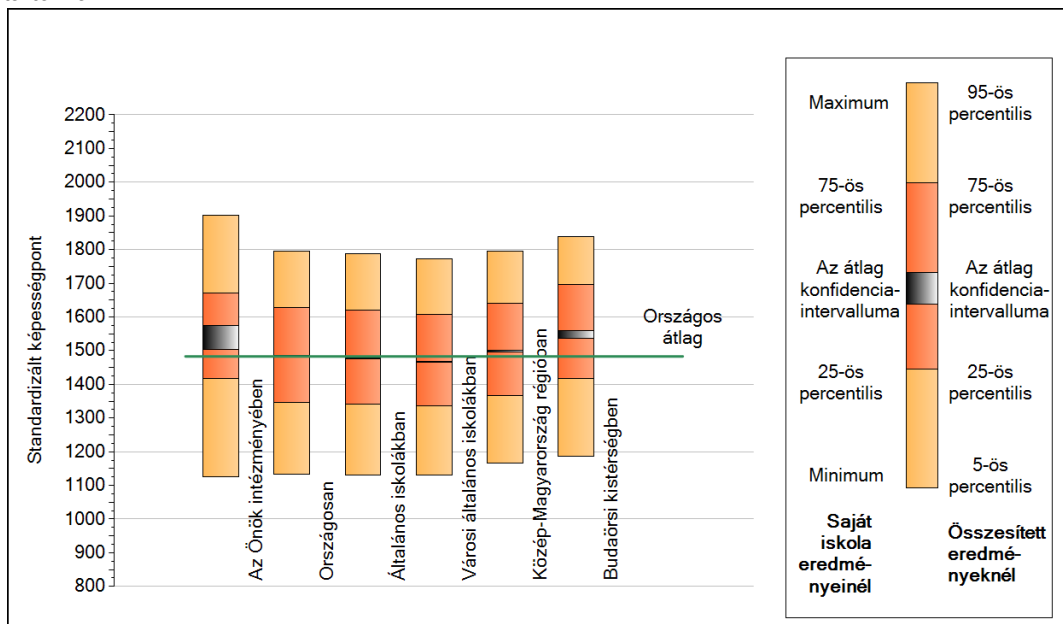
Az Önök intézményében	1541 (1505;1574)
Országosan	1483 (1482;1484)
Általános iskolákban	1476 (1475;1477)
Községi általános iskolákban	1422 (1420;1424)
Városi általános iskolákban	1467 (1466;1469)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1530 (1528;1532)
Budapesti általános iskolákban	1544 (1542;1547)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1656 (1652;1660)

Szövegértés

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



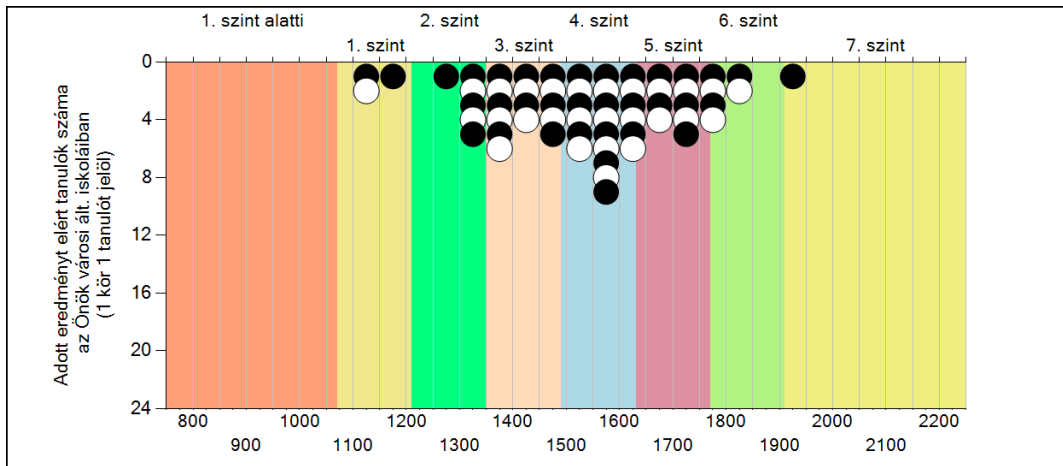
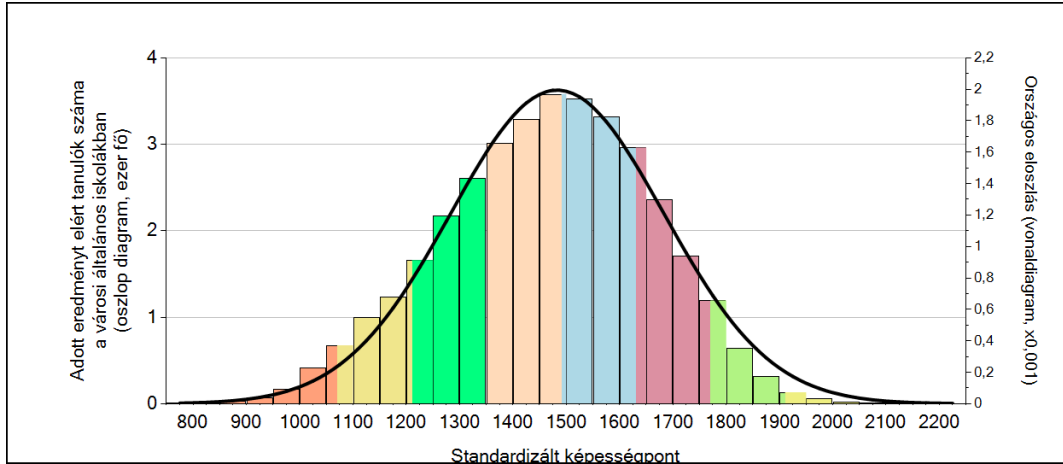
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1126	1418	1541	(1505;1574)	1671	1903
Országosan	1134	1347	1483	(1482;1484)	1629	1795
Általános iskolákban	1131	1340	1476	(1475;1477)	1620	1787
Városi általános iskolákban	1130	1335	1467	(1466;1469)	1608	1771
Közép-Magyarország régióban	1165	1367	1499	(1497;1502)	1641	1796
Budaörsi kistérségben	1186	1416	1548	(1537;1558)	1696	1839

Szövegértés

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

