

## **Az Intézményi Tanács véleménye a Zimándy Ignác Általános Iskola**

**(2045 Törökbálint, Dózsa György u. 15.)**

### **2014/2015-ös tanév munkájáról**

Az iskola honlapján közzétett 2014-15 évi beszámolót az intézményi tanács tagjai áttanulmányozták, megbeszélték, és az Intézményi Tanács az alábbiakban megfogalmazott véleményét alakította ki és fogalmazta meg.

Az iskola tanulói által elért tanulmányi eredmények a 2014/2015-ös tanévben a korábbi években megszokott magas oktatási színvonalat őrizte meg, annak ellenére, hogy a tanítási munkát érintő jogszabályi változások az iskola vezetését, pedagógusait és tanulóit egyaránt új feladatok és kihívások elé állították. Meglátásunk szerint a folyamatosan növekvő és változó adminisztrációs terhek a gyerekektől, a tanítástól veszik el a pedagógusok idejét és energiáját.

Az előző tanév elején bevezetett egész napos oktatás az iskola részéről továbbra is erőforrás átszervezést igényelt, mivel a korábbi évek gyakorlatának megfelelően magas számban vették igénybe a tanulók a választható délutáni napközit, tanulószobát, illetve a szakköri elfoglaltságokat, így ezeknek a gyermeknek a korábbiakhoz hasonlóan zajlott az iskolában töltött idő.

Meglátásunk szerint továbbra is Jelentős terhet ró az iskola tanulóira és pedagógusaira a megnövekedett órarend szerinti heti óraszám (mindennapos testnevelés, hit- és erkölcstan). Aggasztónak találjuk azt a nevelők részéről kapott visszajelzést, hogy felső osztályokban is, de alsóban egyértelműen rendkívül fáradtak voltak a gyerekek. Véleményünk szerint hatodik, hetedik, nyolcadik órában gyakorlatilag nem lehet hatékony oktatási munkát végezni. Üdvözljük az intézmény azon törekvését, hogy a délutáni tanítási órákra elsősorban és lehetőség szerint a készségtárgyak oktatását szervezik.

A tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő gyerekek kislétszámú osztályainak megszüntetése, és normál osztályokba való integrálása változatlanul és egyre inkább nehéz, megoldandó helyzet elé állította a pedagógusokat és tanulókat is. Ezek a gyermekek mindenképp kiemelt foglalkozást igényelnének, amit a lehetőségekhez képest az iskola próbál biztosítani számukra, és a mindennapos problémákat a tanárok igyekeznek mindenki számára legelőnyösebb módon megoldani.

Az iskolában a korábbi években jól megszokott, magas színvonalon végzett fejlesztési, preventív munka nem zökkenőmentes, az oktatást segítő munkatársak folyamatos jelenléte véleményünk szerint elengedhetetlen lenne. A magas osztálylétszámok miatt továbbra is fontos lenne a pedagógiai asszisztensek támogató – segítő jelenléte, munkája.

Az új tankönyvrendelési rendszerben a 2014-15-ös tanévben nem történt előrelépés, továbbra is jelentős volt a késedelem. Sajnálatos az a tény is, hogy a pedagógusok nem dolgozhattak a már kipróbált, magas színvonalú, általuk is kedvelt tankönyvcsaládból. Meglátásuk szerint a tankönyvi anyagok gyakran kiegészítésre szorulnak, ezért a fénymásolások száma nem csökkent. Ez nehezen egyeztethető össze az intézmény ökoiskolai tevékenységével.

Ebben a tanévben is színvonalas programokkal színesedett az iskolai élet. A pedagógusok számos lehetőséget teremtettek a gyerekeknek, hogy a tanulási folyamatot a szokványostól eltérő, érdekesítő tevékenységekkel egészítsék ki, és tegyék teljessé. Ilyen események voltak: az IKT napok, ahol a tanulást segítő infokommunikációs lehetőségekkel ismerkedtek meg a gyerekek, az ÖKO projekt napok, ahol tovább erősödött az ÖKO iskola révén már meglévő környezettudatos

szemléletük. Kiemelnénk még a színvonalas iskolai ünnepeket, amely rengeteg gyermek és pedagógus összehangolt munkája során kerekedik szívet gyönyörködtetően teljessé alkalomról alkalomra. A gyerekek számos sportprogramon is kipróbálhatták magukat, nagy népszerűségnek örvendett a futball kupa és a kézilabda bajnokság is.

A tehetséges gyermekek ebben a tanévben is számos lehetőséget kaptak tudásuk bővítésére, szakkörök, nyelvvizsga-előkészítő kurzusok révén, a nemzetiségi német nyelvet tanulók Ausztriába kirándulhattak, az Erzsébet programban nyert pályázat keretében matematika táborban vehettek részt, a hetedik évfolyamos tanulók Mikszáth nyomában a Felvidékre kirándulhattak a „Határtalanul” projekt keretében.

Tudásukat a számos iskolai, megyei és országos tanulmányi versenyen elért nagyon szép eredményekkel bizonyították, ami a felkészítő pedagógusok számára is nagy érdem. A versenyek mellett a gyermekek és pedagógusok kitartó munkájának gyümölcse, hogy a gyerekek felkészülhetnek egy sikeres alap, illetve középfokú nyelvvizsga megszerzésére.

Úgy gondoljuk, hogy az intézmény az idei tanévben bizonyította, hogy képes magas színvonalon megfelelni a folyamatosan megújuló kihívásoknak. Ez szorosan összefügg a pedagógusok továbbképzésével, az iskola tárgyi felszereltségének megújításával, amiben jelentős szerepe van a működtetést felvállaló Törökbálint Város Önkormányzatának, aki változatlanul a jó gazda módjában gondoskodik az épület állagának megóvásáról és az eszközpark gondozásáról.

**Az iskola a 2014/2015 tanévben maradéktalanul megfelelt a nevelés-oktatás, fejlesztés követelményeinek.**

Törökbálint, 2015. június 30.

Szaller Emőke

Intézményi Tanács elnöke

Bartos Zoltánné

titkár