

Az Intézményi Tanács 4/2014. számú határozata az alábbi értékelést fogadta el a Zimándy Ignác Általános Iskola 2013/2014. tanév munkájáról

Az Intézményi Tanács véleménye a Zimándy Ignác Általános Iskola

(2045 Törökbálint, Dózsa György u. 15.)

2013/2014-es tanév munkájáról

Az iskola honlapján közzétett 2013-14 évi beszámolót az intézményi tanács tagjai áttanulmányozták, megbeszélték, és az Intézményi Tanács az alábbiakban megfogalmazott véleményt alakította ki és fogalmazta meg.

Az iskola tanulói által elért tanulmányi eredmények a 2013/2014-es tanévben a korábbi években megszokott magas oktatási színvonalat őrizte meg, annak ellenére, hogy a tanítási munkát érintő jogszabályi változások az iskola vezetését, pedagógusait és tanulóit egyaránt új feladatok és kihívások elé állították. Meglátásunk szerint a folyamatosan növekvő és változó adminisztrációs terhek a gyerekektől, a tanítástól veszik el a pedagógusok idejét és energiáját.

A tanév elején bevezetett egész napos oktatás az iskola részéről erőforrás átszervezést igényelt, azonban korábbi években is magas számban vették igénybe a tanulók a választható délutáni napközit, tanulószobát, illetve a szakköri elfoglaltságokat, így ezeknek a gyermekek a korábbiakhoz hasonlóan zajlott az iskolában töltött idő.

Jelentős terhet rótt az iskola tanulóira és pedagógusaira a megnövekedett órarend szerinti heti óraszám (mindennapos testnevelés, hit- és erkölcstan). Aggasztónak találjuk azt a nevelők részéről kapott visszajelzést, hogy felső osztályokban is, de alsóban egyértelműen rendkívül fáradtak voltak a gyerekek. Véleményünk szerint hatodik, hetedik, nyolcadik órában gyakorlatilag nem lehet hatékony oktatási munkát végezni.

A tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő gyerekek kislétszámú osztályainak megszüntetése, és normál osztályokba való integrálása szintén nehéz, megoldandó helyzet elé állította a pedagógusokat és tanulókat is. Ezek a gyermekek mindenképpen kiemelt foglalkozást igényelnének, amit a lehetőségekhez képest az iskola próbál biztosítani számukra, és a mindennapos problémákat a tanárok igyekeznek mindenki számára legelőnyösebb módon megoldani.

Az iskolában a korábbi években jól megszokott, magas színvonalon végzett fejlesztési, preventív munka nem zökkenőmentes, az oktatást segítő munkatársak folyamatos jelenléte véleményünk szerint elengedhetetlen lenne. Ezért örülünk, hogy a második félévben pszichológusi státuszt kapott az intézmény, melyet márciusban sikerült betölteni. Azonban a magas osztálylétszámok miatt továbbra is fontos lenne a pedagógiai asszisztensek támogató – segítő jelenléte, munkája.

Sajnálatosnak tartjuk, hogy az új tankönyvrendelési rendszer nem működött zökkenőmentesen, iskolánkban voltak olyan megrendelt és kifizetett tankönyvek, melyekre fél évet kellett várni. A tankönyvek hiánya miatt megnövekedett a fénymásolások száma, ami nehezen egyeztethető össze az intézmény ökoiskolai tevékenységével, valamint jelentős többlet kiadást is eredményez. Továbbra is értetlenül állunk az előtt, hogy egy európai szintű, szakmailag is elismert tankönyvcsalád miért nem került fel a támogatott tankönyvek listájára.

Ebben a tanévben is színvonalas programokkal színesedett az iskolai élet. A pedagógusok számos lehetőséget teremtettek a gyerekeknek, hogy a tanulási folyamatot a szokványostól eltérő,

érdekfeszítő tevékenységekkel egészítsék ki, és tegyék teljessé. Ilyen események voltak: az IKT napok, ahol a tanulást segítő infokommunikációs lehetőségekkel ismerkedtek meg a gyerekek, az ÖKO projekt napok, ahol tovább erősödött az ÖKO iskola révén már meglévő környezettudatos szemléletük. Kiemelnénk még a színvonalas iskolai ünnepeket, amely rengeteg gyermek és pedagógus összehangolt munkája során kerekedik szívet gyönyörködtetően teljessé alkalomról alkalomra. A gyerekek számos sportprogramon is kipróbálhatták magukat, nagy népszerűségnek örvendett a futball kupa és a kézilabda bajnokság is.

A tehetséges gyermekek ebben a tanévben is számos lehetőséget kaptak tudásuk bővítésére, szakkörök, nyelvvizsga-előkészítő kurzusok révén, a nemzetiségi német nyelvet tanulók Schönbrunnba kirándulhattak az Erzsébet programban nyert pályázat keretében matematika táborban vehettek részt. Tudásukat a számos iskolai, megyei és országos tanulmányi versenyen elért nagyon szép eredményekkel bizonyították, ami a felkészítő pedagógusok számára is nagy érdem. A versenyek mellett a gyermekek és pedagógusok kitartó munkájának gyümölcse, hogy a gyerekek felkészülhetnek egy sikeres alap, illetve középfokú nyelvvizsga megszerzésére.

A 2013/2014 tanévben volt először lehetőség, hogy a törökbálinti sportközpont uszodájában megtartott, órarendbe illesztett úszásoktatás indulhatott, ami az önkormányzat logisztikai és anyagi segítségével valósulhatott meg. Fontosnak tartjuk, hogy gyermekeink az általános iskolai évek alatt elsajátítsák az úszás alapjait. Ezt a kivételes lehetőséget köszönjük mindazoknak (Törökbálint Város Önkormányzata, nevelőtestület, azok a szülők, akik segítik ez idő alatt a pedagógusok munkáját) akik lehetővé tették, hogy ez a sporttevékenység beépülhetett gyermekeink mindennapjába.

Úgy gondoljuk, hogy az intézmény az idei tanévben bizonyította, hogy képes magas színvonalon megfelelni a folyamatosan megújuló kihívásoknak. Ez szorosan összefügg a pedagógusok továbbképzésével, az iskola tárgyi felszereltségének megújításával, amiben jelentős szerepe van a működtetést felvállaló Törökbálint Város Önkormányzatának, aki a jó gazda módján gondoskodik az épület állagának megóvásáról és az eszközpark gondozásáról.

Az iskola a 2013/2014 tanévben maradéktalanul megfelelt a nevelés-oktatás, fejlesztés követelményeinek.

Törökbálint, 2014. szeptember 8.

Szaller Emőke

Intézményi Tanács elnöke

Bartos Zoltánné

titkár